

Datum: Rijeka, 20. lipnja 2022.

Kolegij: Engleski jezik I

Voditelj: Tajana Tomak, viši predavač

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Preddiplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Engleski jezik I** je obavezan kolegij na prvoj godini Preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati seminara (**2 ECTS**).

Cilj nastave je da studenti ovladaju stručnom medicinskom terminologijom, kako pismenom tako i usmenom. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi, rade se prijevodi stručnih tekstova, pišu sažeci, te se diskutira o stručnim medicinskim temama.

Nakon odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor
- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije; prevesti stručan tekst; izraziti osobno stajalište i mišljenje o određenoj stručnoj temi
- pratiti stručnu literaturu na stranom jeziku
- razviti vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija, što je studentima neophodno u budućem profesionalnom životu

Sadržaj kolegija je sljedeći:

Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis. Nutrition. Main Sources of Vitality - Proteins. Risks of High Blood Pressure. Stress. Stress-related Diseases. Relaxation and Breathing Exercises. Peptic Ulcer and Complications. The Heart. Risk Factors for Coronary Artery Disease. Diabetes – A Silent Killer. Aetiology of Diabetes.

Gramatičke cjeline obuhvaćaju:

Present Tenses. Past Tenses & Past Perfect Tense. Present Perfect Tense. Future Forms. If Clauses. Passive Voice. Indirect Speech & Sequence of Tenses.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 11 dana kroz 9 tjedana. Studenti aktivno sudjeluju u izvođenju nastave. Tijekom nastave studenti pišu dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja te usmeno prezentiraju određenu temu, a na kraju nastave pristupaju pismenom

završnom ispitu. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu, student stječe 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Izbor tekstova iz A. Gjuran-Coha: *English in Medical Practice*. Medicinski fakultet, Rijeka, 2017. i dodatni nastavni materijali.

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Unesite tražene podatke

Popis seminara s pojašnjenjem:

S 1. Introduction.

Kratkim uvodom u kolegij *Engleski jezik I*, studenti će biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja. Svaki student odabire određenu stručnu temu koju će morati tijekom trajanja kolegija usmeno prezentirati uz power-point prezentaciju.

S 2. Themes: Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis.

Grammar: Present Simple. Present Continuous.

Ishodi učenja: Imenovati stručne pojmove i izraze vezane uz prevenciju bolesti i promicanje zdravlja. Objasniti važnost prevencije bolesti. Razlikovati metode prevencije te objasniti razliku između *screening* i *casefinding* metoda prevencije. Opisati različite mjere i postupke za unapređenje i očuvanje zdravlja. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

S 3. Theme: Nutrition.

Grammar: Simple Past. Past Continuous.

Ishodi učenja: Objasniti važnost zdrave prehrane te utjecaj na odabir hrane koju konzumiramo (npr. preferiranje određene skupine namirnica, razne navike, kulturno, etničko ili vjersko naslijeđe, društveni utjecaj, ekonomske i socijalne prilike, zdravstveno stanje pojedinca, emocije, lokalna dostupnost namirnica...). Izraziti svoje mišljenje i stavove vezane uz temu *Prehrana i zdrava hrana*. Nabrojati dnevne obroke i objasniti piramidu pravilne prehrane. Grupirati skupine namirnica po važnosti u prehrani. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.

S 4. Theme: Main Source of Vitality – Proteins.

Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.

Ishodi učenja: Objasniti važnost proteina u svakodnevnoj prehrani. Objasniti što su proteini, navesti namirnice bogate proteinima te objasniti koje posljedice na naše tijelo ima smanjeni unos proteina. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te ih upotrijebiti u raznim kontekstima. Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji.

S 5. Theme: Risks of High Blood Pressure.

Grammar: Future Forms.

Ishodi učenja: Objasniti pojam i nastanak visokog krvnog tlaka. Nabrojati poznate uzroke visokog krvnog tlaka. Objasniti i parafrazirati stručne pojmove i izraze vezane uz temu *Visoki krvni tlak*.

Definirati pravila o uporabi različitih glagolskih vremena pri izricanju buduće radnje te ih pravilno upotrijebiti u kontekstu.

S 6. Test 1.

Prvi test uključuje sljedeće cjeline: Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis. Nutrition. Main Source of Vitality – Proteins. Risks of High Blood Pressure. Upotreba glagolskih vremena.

S 7. Themes: Stress – Can We Beat It? How to Relax?

Grammar: Passive Voice.

Ishodi učenja: Izraziti svoje stajalište o temi *Stres*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stres* sa sinonimima i parafrazama. Objasniti kako se pacijenta mogu naučiti tehnike opuštanja i disanja, te navesti prednosti metode dubokog disanja.

Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto.

S 8. Themes: At the Surgery. Aetiology of Peptic Ulcer. Can It Get Worse? – Complications.

Ishodi učenja: Objasniti pojam i nastanak peptičkog ulkusa. Razlikovati komplikacije kod peptičkog ulkusa i načine liječenja.

Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji. Analizirati upotrebu pasiva te primijeniti pravila tvorbe na primjerima rečenica, tekstova i dijaloga vezanih uz struku.

S 9. Themes: The Heart. A Case of Coronary Artery Disease.

Grammar: If Clauses.

Ishodi učenja: Opisati građu srca i nabrojati simptome srčanih bolesti, te navesti najčešće bolesti srca.

Imenovati rizične čimbenike srčanih bolesti. Objasniti metode za dijagnozu srčanih bolesti. Navesti rizične čimbenike za nastanak koronarne bolesti srca, te izdvojiti čimbenike rizika na koje možemo utjecati. Navesti simptome koronarne bolesti srca. Objasniti što je kolesterol. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Kolesterol i bolesti srca* sa sinonimima i parafrazama.

Razlikovati vrste pogodbenih rečenica i upotrijebiti pogodbene rečenice u raznim kontekstima.

S 10. Themes: Diabetes – A Silent Killer. Aetiology of Diabetes.

Grammar: Indirect Speech & Sequence of Tenses.

Ishodi učenja: Objasniti nastanak i tijek bolesti dijabetesa, te nabrojati rizične čimbenike kod dijabetesa i imenovati simptome. Stručnom terminologijom opisati važnost prevencije te ranog otkrivanja dijabetesa.

Navesti dvije najčešće komplikacije kod dijabetesa i njihove značajke.

Definirati pravila za tvorbu neupravnog govora te ih primijeniti kod pretvorbe upravnog u nepravni govor i obrnuto

S 11. Test 2.

Drugi test uključuje sljedeće cjeline: Stress. Peptic Ulcer and Complications. The Heart. A Case of Coronary Artery Disease. Diabetes – A Silent Killer. Aetiology of Diabetes. If Clauses. Passive Voice. Indirect Speech & Sequence of Tenses.

Studenti kontinuirano tijekom semestra pred studijskom grupom prezentiraju prethodno odabranu temu vezanu uz struku. Izlaganje je usmeno uz power-point prezentaciju.

Ishodi učenja: Pronaći, sažeti i prezentirati određene informacije i pojmove na zadanu stručnu temu te diskutirati u grupi o zadanoj temi.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Od **maksimalnih 50 ocjenskih bodova** koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od **25 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji ostvare manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave ostvare **24,9** i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s **30%** nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na seminarima je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na parcijalne pismene provjere znanja na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)
- b) dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja (svaka do 20 bodova)

a) Usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)

Na uvodnom satu studenti biraju jednu od ponuđenih tema iz struke i na odabranu temu pripremaju kratko usmeno izlaganje uz power-point prezentaciju.

Kod usmene prezentacije boduje se sljedeće: pripremljenost (do 3 boda); jezična korektnost (do 5

bodova); omjer teksta i ilustracija u power-point prezentaciji (do 2 boda).

b) Dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja (svaka do 20 bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti **parcijalnim pismenim provjerama znanja (ima ih 2)** gdje stječu maksimalno 40 bodova. Svaki test se sastoji od 40 pitanja.

Na svakom testu studenti stječu **maksimalno 20 bodova** (raspon od 10-20). Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja, tj. minimalno 20 točnih odgovora.

Bodovanje testova obavljat će se na sljedeći način:

| TEST – 40 BODOVA | |
|------------------|----------------|
| BODOVI | točni odgovori |
| 20 | 40 |
| 19,5 | 39 |
| 19 | 38 |
| 18,5 | 37 |
| 18 | 36 |
| 17,5 | 35 |
| 17 | 34 |
| 16,5 | 33 |
| 16 | 32 |
| 15,5 | 31 |
| 15 | 30 |
| 14,5 | 29 |
| 14 | 28 |
| 13,5 | 27 |
| 13 | 26 |
| 12,5 | 25 |
| 12 | 24 |
| 11,5 | 23 |
| 11 | 22 |
| 10,5 | 21 |
| 10 | 20 |

II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Završni ispit je pismeni ispit. Pismeni ispit ima 50 testnih pitanja. Nosi 50 ocjenskih bodova (raspon od 25 – 50).

Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Tko **može pristupiti završnom ispitu:**

| Stručni studiji | | | |
|--|-----------------|---------------|--------|
| Minimalni broj bodova ostvaren tijekom | Brojčana ocjena | ECTS - ocjena | opaska |
| | | | |

| | | | |
|------------------|-------------------|---|--|
| nastave | | | |
| 0-24,9 bodova | 1 (neuspješan) | F | Nema pravo izlaska na završni ispit (mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini) |
| 25 i više bodova | | | Može pristupiti završnom ispitu |

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

| Ocjena | ECTS skala | Postotak uspješnosti |
|----------------|----------------|----------------------|
| 5 (izvrstan) | A | 90-100% |
| 4 (vrlo dobar) | B | 75-89,9% |
| 3 (dobar) | C | 60-74,9% |
| 2 (dovoljan) | D | 50-59,9% |
| 1 (nedovoljan) | F (neuspješan) | 0-49,9% |

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija.
 O svim mogućim izmjenama načina održavanja nastave (ovisno o razvoju epidemiološke situacije vezane uz COVID-19) studenti će biti na vrijeme informirani službenim putem. U slučaju održavanja *online* nastave, nastava će se održavati putem Microsoft Teams platforme i sustava Merlin.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|-------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 03.10.2022. | | S1, (08:15-09:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 06.10.2022. | | S2, (08:15-10:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 11.10.2022. | | S3, (14:15-15:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 13.10.2022. | | S4, (08:15-10:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 20.10.2022. | | S5, (8:15-10:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 27.10.2022. | | S6, (08:15-10:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 31.10.2022. | | S7, (11:15-13:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 09.11.2022. | | S8, (11:15-13:45) Predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 23.11.2022. | | S9, (11:15-13:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 30.11.2022. | | S10, (11:15-13:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |
| 07.12.2022. | | S11, (11:15-12:45) predavaonica Z5 | | Tajana Tomak, prof. |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| S | SEMINARI (tema seminara) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|------|---|-------------------|-------------------|
| S 1 | Introduction | 2 | Z5 |
| S 2 | Challenges of Prevention; Methods of Prevention and Prophylaxis – Present Simple; Present Continuous | 3 | Z5 |
| S 3 | Nutrition – Simple Past Tense; Past Continuous | 2 | Z5 |
| S 4 | Main Source of Vitality – Proteins – Present Perfect Tense; Present Perfect Continuous; Past Perfect Tense; Past Perfect Continuous | 3 | Z5 |
| S 5 | Risks of High Blood Pressure – Future Forms | 3 | Z5 |
| S 6 | Test 1 | 3 | Z5 |
| S 7 | Stress – Can We Beat It?; – Passive Voice | 3 | Z5 |
| S 8 | At the Surgery; Aetiology of Peptic Ulcer – Passive Voice | 3 | Z5 |
| S 9 | The Heart – If Clauses | 3 | Z5 |
| S 10 | Diabetes – A Silent Killer; Aetiology of Diabetes – Indirect Speech & Sequence of Tenses | 3 | Z5 |
| S 11 | Test 2 | 2 | Z5 |
| | Ukupan broj sati seminara | 30 | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|---------------------------------|
| 1. | 16.12.2022. |
| 2. | 24.01.2023. |
| 3. | 14.02.2023. |
| 4. | 30.06.2023. |